

Тематическое планирование образовательной работы на неделю

Тема недели: «Твои соседи по планете - Животные Крайнего Севера» (старший дошкольный возраст)

Выполнила: воспитатель Кабацуря Татьяна Анатольевна, МБДОУ № 13 «Рябинушка»

Сроки: 10.01.2021г. - 14.01.2021г.

Цель: Формирование представлений детей о животных Арктики и Антарктики, их особенностях.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать знакомить детей с животными Севера, дать представления об образе жизни этих животных.
- обучить детей различным способам работы с информацией через различные виды деятельности

Развивающие:

- развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг; любознательность, наблюдательность, фантазию.
- развивать стремление выражать свое отношение к окружающему.

Воспитательные:

- воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, бережного отношения к природе.

Образовательная среда: Развивающая предметно-пространственная среда: энциклопедии и художественная литература, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, подвижных игр, дидактические и настольно – печатные игры, карта с местами обитания северных животных, трафареты, шаблоны, раскраски, фланелеграф, оборудование для экспериментальной – исследовательской деятельности; аудио и видео материалы по теме недели.

Характер взаимодействия участников образовательного процесса:

- ребёнок-ребёнок – ситуативно-деловой;
- ребёнок-взрослый – внеситуативно-познавательный

Среда отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям и к самому себе: доброжелательное отношение к сверстникам и самому себе, чувство ответственности за поступки.

Планируемый результат: В процессе деятельности дети освоили различные способы работы с информацией, способы выделения свойств и качества предметов; обобщение и систематизация, сформирована система представлений детей о животных Красноярского края.

Итоговое мероприятие: Создание альбома «Северное сияние» и объемного макета "Крайний Север". Презентация собственных продуктов для детей старшего возраста соседней группы.

Дни недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная Деятельность детей	Взаимодействие с семьей
Понедельник	<p>1. Социально-коммуникативное развитие. «Царство льда и мороза». Цель: закрепить представления детей о природном климате Севера Задачи: формировать обобщающее понятие "Север" уточнять и расширять словарь по теме; Развитие умения составлять описательные загадки, подбирать эпитеты, синонимы. Знакомить с диковинными природными явлениями Севера.</p> <p>2. Художественно эстетическое развитие. "Необычное животное" Цель: развитие творческих способностей и фантазирования. Задачи: развитие умений у детей рисовать необычные предметы, располагать рисунок по всему листу бумаги.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное. Цель: способствовать развитию творческих возможностей детей в различных видах музыкальной деятельности. Задачи: развитие умения исполнять знакомую песню выразительно,</p>	<p>Утро: Двигательная деятельность (утренняя гимнастика) «Пингвины» Цель: Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, способствовать укреплению здоровья детей. Коммуникативная деятельность Ситуация общения "Как согреть друг друга". Цель: расширять представления детей о подвижных играх и упражнениях. Утренний круг: планирование деятельности на день. Пальчиковая гимнастика «Белые медведи» Цель: закреплять умения согласовывать движения рук с текстом. Беседа «Животные Севера». Цель: познакомить детей с понятием «Животные Севера».</p> <p>Прогулка: Познавательная деятельность Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе, различать характерные</p>	<p>Поместить в центр «Это интересно» книги, картинки, плакаты, журналы об обитателях и животных крайнего севера. Цель: развитие любознательности, расширение кругозора. Поместить в центр творчества раскраски, трафареты с изображением животных севера. Цель: развитие творческого воображения, формирование умения свободно использовать разнообразные приёмы рисования. Рассматривание иллюстраций о животных. Цель: вызвать чувство восхищения природой Севера.</p> <p>Предложить игры с выносным материалом на прогулке: клюшки, шайба, ворота. Цель: формировать умения соблюдать элементарные правила в игре. Развитие чувства командного духа.</p> <p>Внести в центр познания и предложить д/и «Третий лишний». Цель: закрепить знания о многообразии животного</p>	<p>Познакомить родителей с темой недели через дневник группы;</p> <p>Предложить родителям принести в группу энциклопедии о животных севера.</p>

	<p>эмоционально, закрепляя вокальные навыки; развивать песенное творчество и музицирование на музыкальных инструментах;</p> <p>развивать пластичность, ритмичность и выразительность движений, их согласованность с формой и характером танца.</p>	<p>приметы зимы.</p> <p>Двигательная деятельность П/и «Пингвины на льдине». Цель: упражнять детей в беге между предметами.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка от снега. Цель: воспитывать потребность трудиться, помогать старшим.</p> <p>Вечер:</p> <p>Двигательная деятельность (гимнастика после сна) Закаливающие процедуры. Цель: формировать представление о том, что физические упражнения создают хорошее настроение.</p> <p>Д/игра "Чей хвост?" Цель: развитие элементов логического мышления.</p> <p>Чтение художественной литературы нанайская сказка «Айога» Цель: познакомить детей со сказкой, вызвать положительные эмоции, чувства сострадания и понимания.</p>	<p>мира, среды их обитания, закрепить знания детей по теме недели.</p>	
Дни недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная Деятельность детей	Взаимодействие с семьями
Вторник	<p>1.Познавательное развитие. ФЭМП «В гостях у Федоры».</p> <p>Цель: формирование элементарных математических представлений. Задачи: развитие</p>	<p>Утро:</p> <p>Двигательная деятельность (утренняя гимнастика) «Пингвины» Цель: Формировать потребность в двигательной активности и</p>	<p>Внести ножницы, картинки из журналов с изображением животных дальних стран, альбомные листы, клей, фломастеры для создания книг, альбомов. Цель: развивать</p>	<p>Рекомендовать родителям произведения по теме недели для чтения в соответствии с</p>

	<p>умения считать двойками; закрепление геометрических фигур; ориентировка на листе бумаги.</p> <p>2. Художественно эстетическое развитие.</p> <p>Лепка "На льдине". Цель: Формирование творческих способностей в различных видах художественной деятельности. Задачи: закрепить способы и приемы лепки, усвоенные ранее. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>3. Физическое развитие.</p> <p>Двигательная активность.</p> <p>Цель: развитие и совершенствование физических качеств.</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе парами, в непрерывном беге; закреплять умение ползать по скамейке на животе, подтягиваясь руками; упражнять в прыжках на двух ногах через набивные мячи, последовательно через каждый; развивать равновесие.</p>	<p>физическом совершенствовании, способствовать укреплению здоровья детей.</p> <p>Игры и упражнения "Четвертый лишний"</p> <p>Цель: активизировать словарь по теме недели; развитие памяти, внимания.</p> <p>Утренний круг: планирование деятельности на день.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Морж».</p> <p>Цель: закреплять умения согласованность движений рук с текстом.</p> <p>Игра «Кто спрятался на картинке?»</p> <p>Цели: развивать зрительное внимание, активизировать и уточнить словарь по теме «Животные севера».</p> <p>Д/игра «Я беру с собой в дорогу»</p> <p>Цель: развитие логического мышления.</p> <p>Прогулка:</p> <p>Познавательная деятельность</p> <p>Наблюдение «Снежинки». Цель: обобщить знания об изменениях в природе, развитие познавательной активности.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>П/и «Пингвины с мячом». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатыми ногами предметом.</p> <p>Трудовая деятельность: засыпка</p>	<p>творческое начало, изобразительное умение, развитие эстетического вкуса.</p> <p>Внести настольные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лото "Парочки" - кубики «Логика» - плазы "Белый медведь " <p>Цель: развитие памяти, внимания, усидчивость.</p> <p>Предложить игры с выносным материалом на прогулке: Цель: развитие коллективного духа, желания побеждать.</p> <p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры "Путешественники"</p> <p>Цель: развивать ролевое общение, закрепление правил безопасного нахождения на улице в зимний период при сильном морозе.</p> <p>Рисование по замыслу. Цель: Развивать фантазию, творчество.</p> <p>Игры для детей в игровых центрах. Цель: Развивать диалоговую речь, воображение для придумывания сюжетов для игр.</p> <p>Игры с различными видами конструктора. Цель: создание условий для развития умения детей планировать сою постройку, подбирать детали, усложнять конструкции.</p>	<p>возрастными особенностями детей.</p> <p>Рекомендовать родителям побеседовать с детьми о животных севера занесенных в Красную книгу</p>
--	---	--	--	---

		<p>корней деревьев снегом Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам природы.</p> <p>Игровая деятельность: С/Р игра. «Экологическая служба спасения». Цель: вовлечь в ситуацию игры, побуждать детей к выбору роли.</p> <p>Вечер: Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры. Чтение стихотворения М. Садовского «Полярники». Цель: поддерживать желание участвовать в беседе, заучивать отрывки наизусть по мнемотаблице. "Найди тень" Цель: развивать зрительное внимание. Игра-пантомима: "Угадайте, кто я?" Цель: знакомить с видом театральной деятельности - пантомимой. Игра «Будь внимательным» Цель: развивать слуховое внимание.</p>		
Дни недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная Деятельность детей	Взаимодействие с семьями
Среда	<p>1. Развитие речи. Составление рассказа по серии картин. Цель: развитие связной речи. Задачи: Формирование умения</p>	<p>Утро: Двигательная деятельность (утренняя гимнастика) «Пингвины» Цель: Формировать потребность</p>	<p>В центр развития речи внести альбомы, энциклопедии, картинки по теме недели, книги. Цель: вызвать у детей интерес, желание узнавать новое.</p>	<p>Предложить родителям принять участие в организации и изготовления макета</p>

	<p>составлять рассказы по серии картин. Развитие связной речи, уточнение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания, творческого воображения. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное.</p> <p>Цель: способствовать развитию творческих возможностей детей в различных видах музыкальной деятельности.</p> <p>Задачи: развитие умения исполнять знакомую песню выразительно, эмоционально, закрепляя вокальные навыки; развивать песенное творчество и музицирование на музыкальных инструментах; развивать пластичность, ритмичность и выразительность движений, их согласованность с формой и характером танца.</p>	<p>в двигательной активности и физическом совершенствовании, способствовать укреплению здоровья детей.</p> <p>Утренний круг: планирование деятельности на день, работа с календарем.</p> <p>Игра "Жил был тюлень" Цель: Развивать внимание, закреплять счет в пределах 10.</p> <p>Прогулка: Познавательная деятельность «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: Дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. (Куда исчезают звезды? Почему заходит солнце?)</p> <p>Двигательная деятельность: П/И «Пингвины и медведь». Цель: развитие двигательных умений, координацию движений.</p> <p>Дидактическая игра: «Чьи припасы» - закрепить знания детей о том, чем питаются животные севера.</p> <p>Трудовая деятельность-уборка участка после снегопада. Цель: прививать трудолюбие, умение работать дружно. Культурно-гигиенические навыки. Цель: воспитывать привычку мыть рук перед едой, и полоскать рот после еды.</p> <p>Вечер: Воздушные ванны с движением Цель: оздоровление</p>	<p>Центр познавательного развития: пополнить настольными конструкторами.</p> <p>Цель: развитие конструктивных способностей, воображения.</p> <p>Игровая деятельность предложить Д/и лото «Животные», «Домино», «Пазлы», «шнуровки» по теме недели.</p> <p>Цель: закреплять знания детей о животных севера</p> <p>Центр ИЗО деятельности: пополнить печатками, трафаретами, раскрасками по теме недели. Внести неоформленный материал.</p> <p>С/р игра: «Оленеводы» Цель: Выявить уровень владения детьми игровых навыков, продолжать формировать умения объединяться в игровые группы, способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Дать представление о труде оленевода.</p>	<p>«Крайний Север».</p> <p>Оформить в приёмной группы «Уголок творчества» выставкой детских работ "На льдине".</p>
--	--	---	--	--

		<p>детей, воспитание бережного отношения к своему здоровью.</p> <p>Чтение художественной литературы Е.И.Чарушин «Пингвины», «Кит», «Морж», «Белый медведь».</p> <p>Цель: поддерживать желание участвовать в беседе по прочитанному материалу, пересказывать отрывки произведения, рассуждать.</p> <p>Игровая деятельность: Д/И. «Наоборот»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать слова – антонимы.</p>		
Дни недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная Деятельность детей	Взаимодействие с семьями
Четверг	<p>1.Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Рисование. "Песец"</p> <p>Цель: развитие творческих способностей.</p> <p>Задачи: развитие умения различать и называть знакомых животных, выделять их характерные особенности; самостоятельно выбирать колорит рисунка в зависимости от основного тона. Развивать у детей умения создавать композицию, гармонично размещать детали на заданной площади.</p> <p>Воспитывать интерес к рисованию.</p>	<p>Утро:</p> <p>Двигательная деятельность (утренняя гимнастика)</p> <p>«Белые медведи»</p> <p>Цель: Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, способствовать укреплению здоровья детей.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Составлять описательные рассказы по схеме. "Мое любимое животное". Цель: развитие связной речи, использование для рассказывания мнемотаблицы.</p> <p>Прогулка: Познавательная</p>	<p>Центр сюжетно-ролевых игр. Внести материалы для создания предметно-развивающей среды и изготовления масок, атрибутов для игры «Северные жители" Цель: развитие воображения, творческих способностей, умения неординарно мыслить.</p> <p>Внести в центр музыки диск "Звуки природы" Цель: развивать потребность в прослушивании композиций, уметь слушать, развивать воображение.</p> <p>Внести в центр познания и предложить д/и «Найди по описанию». Цель: уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего</p>	<p>Порекомендовать родителям вместе с ребенком посмотреть и обсудить познавательные фильмы о животных севера.</p> <p>Предложить родителям принести игрушки животных - для создания мини – музея в группе.</p> <p>Организация выставки "Жители Крайнего Севера".</p>

	<p>3.Физическое развитие. Двигательная активность Цель: развитие и совершенствование физических качеств. Задачи: упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры). Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. Повторить лазанье под шнур.</p>	<p>деятельность Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о зимующих птицах "Мог бы голубь жить на севере?" Двигательная деятельность П/и «Снежная сова» Цель: формировать умение выполнять движения по сигналу. Трудовая деятельность-очистка спортивной площадки от снега. Цель: способствовать умения доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща.</p> <p>Вечер: Двигательная деятельность (гимнастика после сна) Закаливающие процедуры. Цель: формировать представление о том, что физические упражнения создают хорошее настроение. Д/и "Угадай, кто?" Цель: формировать умение с помощью уточняющих вопросов отгадывать слово. Д/и: "Опиши, не называя", "Кто лишний" Цель: закрепить знания детей о животных Севера, об их среде обитания. Чтение художественной литературы "Пингвиненок Лоло" Цель: формировать умение детей участвовать в беседе по содержанию произведения.</p>	<p>вида животных. Предложить игры с выносным материалом на прогулке: лопаты, сани, носилки (постройка снежного дома) Цель: закреплять умения планировать свою работу, создавать для себя и других радостное настроение от полученного результата.</p> <p>С/р игра: «Экспедиция в Арктику» Цель: Формировать у детей умение объединяться в небольшие подгруппы для выполнения определённого задания, включённого в игровой сюжет, строить отношения на основе сотрудничества и поддержки, совместно выработать оптимальное решение в проблемной ситуации. Расширять представления о климатических особенностях Арктики, её обитателях.</p>	

Дни недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная Деятельность детей	Взаимодействие с семьями
Пятница	<p>1. Познавательное развитие. "Песец и его друзья" Цель: создание условий для формирования представления о неизвестных жителях крайнего севера. Задачи: познакомить детей с песцом, его средой обитания, характерными особенностями. Систематизировать и обобщить знания детей о природе Крайнего Севера. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2. Развитие речи (грамота). Буква М Звуки [М, М] Цель: развитие умения четко произносить звуки [м, м']. Задачи: развитие умения дифференцировать звуки на слух и в произношении. Закреплять в пассивном и активном словаре детей понятия "согласный звук", "твёрдый (мягкий) согласный звук", "звонкий согласный звук".</p> <p>3. Физическое развитие. Двигательная активность (на улице) Цель: совершенствовать физические навыки и качества Задачи: упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость; повторить задание в прыжках.</p>	<p>Утро: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (приветствовать друг друга, работников ДОУ). Цель: расширять представления детей об их окружении в детском саду, совместной деятельности, Двигательная деятельность (утренняя гимнастика) «Белые медведи» Пальчиковая гимнастика «На Севере белый мишутка живет...» Цель: закреплять умения согласованность движений рук с текстом. Д/и «Найди картинку» Цель: формировать умение различать и называть животных севера</p> <p>Прогулка: Познавательная деятельность Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями Цель: расширить знания о деревьях, классификация. Словесная игра «Подумай – отгадай». Цель активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о животных Двигательная деятельность П/и «Ну-ка, встаньте дружно в ряд» Цель: развитие умения находить своё место в игре,</p>	<p>Внести в центр познания и предложить Д/и «Угадай» Цель: продолжить формировать умение с помощью уточняющих вопросов отгадывать слово. Д/и (пазл) «Животные севера» Цель: закрепить умение собирать целую картину, развивать усидчивость, стремление довести начатое дело до конца.</p> <p>Предложить игры с выносным материалом на прогулке: лопаты, сани, носилки (постройка снежного дома) Цель: закреплять умения планировать свою работу, создавать для себя и других радостное настроение от полученного результата.</p> <p>Продуктивная деятельность: предложить детям трафареты "Морж", "Белый медведь", "Песец" - обведи и раскрась. Просмотр познавательного фильма о животных севера Цель: вызвать чувство восхищения природой Севера, эмоционально воспринимать увиденное. В центр С/Р игры внести атрибуты к сюжетно-ролевой игре по теме.</p>	<p>Выставка детского творчества. Презентация альбомов, «Северное сияние» и "Крайний Север".</p>

		<p>воспитывать самоорганизованность и внимание. Трудовая деятельность: постройка снежной горки для кукол. Цель: формировать умения действовать сообща, самостоятельно, распределять задания.</p> <p>Вечер: Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры. Цель: формировать представление о том, что физические упражнения создают хорошее настроение.</p> <p>Чтение художественной литературы - юкагирская сказка «Отчего у белого медведя нос чёрный». Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения, прививать чуткость к литературному слову. Итоговое мероприятие: Презентация альбомов, книг «Северное сияние» и "Крайний Север". Цель: развивать у детей интерес к окружающему миру, северным обитателям, закрепить умение связно вести повествовательный рассказ.</p>		
--	--	--	--	--